

家務報告

1. 查經祈禱會於新春 2 月 13 日(本周二)暫停一次。預告：2 月 20 日(下周二)晚上 7 時為「言點我靈」祈禱會以實體及 Zoom 視像形式舉行，主題：「禱告的學習」，經文：雅各書 5:13-20，由李炳新牧師帶領查經，歡迎各堂弟兄姊妹參加。
2. 第六屆建道神學院「堂會青少年事工更新計劃」訓練，報名請在報告板上簽名，或與各堂教牧同工聯絡：
 - 1) 專為教牧同工的訓練（並歡迎現任或考慮成為分組導師的肢體）：2024 年 2 月 26 日，星期一早上九時半至下午五時，灣仔市區校園（灣仔蘭杜街 2 號麗都大廈一樓）
 - 2) 整個團隊：包括教牧、執理事和有關事奉人員（尤其分組導師）的課堂：2024 年 2 月 26 日，星期一晚上七時半至九時半，灣仔市區校園（灣仔蘭杜街 2 號麗都大廈一樓）
3. 本會第 144 屆聯合洗禮定於 2024 年 3 月 31 日(主日)下午 3 時正在總堂舉行，請有意在此屆洗禮的弟兄姊妹報名參加學道班，詳情可向各堂教牧同工查詢。
4. 兒童心理學初探 (CBMP1067CT/CBMP2067CT)：這是下一期「自在人生自學計劃」(3 月學期)的晚間課程，由總堂協辦，在新生會堂上課的，可以配合我們的「建道神學院的堂會青少年事工更新計劃」，歡迎會眾自己或邀請親友報名，2 月 14 日截止報名，詳情如下或閱讀已張貼的海報：開課日期：2024 年 3 月 15 日至 5 月 24 日逢週五晚上 7:00 至 9:30
課程導師：梁添強博士

單元一 兒童發展面面觀	單元七 沒有人是孤島：群性的發展
單元二 認識世界：身體與感知覺的發展	單元八 男女異同：了解性別角色
單元三 何時開竅：兒童的認知世界	單元九 本性難移：人格的發展
單元四 資優知憂：認識智力測驗與多元智能	單元十 發奮向學：學習與動機
單元五 讀寫皆能：語言能力的發展	單元十一 明辨是非：道德能力的發展
單元六 喜怒哀樂：情緒的發展	單元十二 温室中成長：家庭的角色
	單元十三 伴兒成長：親職教育

5. 今年 2 月 10、12、13 及 14 日(正月初一、三、四及五)將為教會同工假期，若有要事請撥打各堂同工手提電話。(備註：陳妙玲傳道於 2 月 7 日至 14 日放假，其中三天半是年假)
6. 成人團契於 25/2 主日崇拜後隨即在總堂舉行本年度第一次聚會。主題：從恩出發，邀請到香港紀律部隊團契義務傳

道李尚莉姑娘分享，同時為 2-4 月出生團員慶祝生日，簡單愛筵（支出以自由奉獻承擔，請自備餐具）、讀經、唱詩、伸展鬆一鬆（請攜備長巾）。請各組員預留時間參加，查詢可直接聯系張亞萍理事、陳寶珍理事、梁靜恩姊妹。

7. 蔡春華弟兄已於 2024 年 1 月 28 日安息主懷，安息告別禮定於 2 月 20 日上午十一時於鑽石山火葬場舉行，願主安慰蔡弟兄的家屬。

新生會堂:主日崇拜(上午 10 時 30 分)

1. 本主日投影：黃思明弟兄/下主日：黃仲榮弟兄
2. 本主日接待員：鄭美芳姊妹/下主日：劉潔華姊妹
3. 適逢新春假期前後，團契聚會有以下安排，請弟兄姊妹留意：
 - 集體舞班 2 月 13 日(初四)及 2 月 20 日暫停兩次
 - 十架軒聚會 2 月 14 日(初五)暫停一次
 - 書法靈修小組 2 月 14 日(初五)暫停一次
 - 福音粵曲團契 2 月 14 日(初五)暫停一次
 - 松柏團契 2 月 15 日(初六)暫停一次
4. 教會祈禱會定於 2 月 18 日(下主日)崇拜後舉行，負責人為何國添牧師，請弟兄姊妹預留時間參加。

新田圍堂:主日崇拜(上午 10 時正)

1. 本堂二月份開始逢周四，上午 9 時 15 分至 9 時 45 分於青草地舉行「靈力關懷組」。為各方面需要祈禱，歡迎弟兄姊妹同心禱告。
2. 本主日投影及直播：謝淑華姊妹 曾謙雋弟兄
3. 「閃耀·成長樂奔 FUN」計劃逢周六下午 3:00-5:00 舉行，有志參與青少年事工之兄姊，歡迎聯絡同工，並請繼續代禱！
4. 本主日特為聖餐主日，請備身心同領主餐，紀念主救贖的宏恩。
5. 請為身體軟弱者代禱，芳名如下：
羅麗芳姊妹 李月英姊妹 石鳳蘭姊妹 李玉梅姊妹
劉美英姊妹 劉紹蘭姊妹 江晃鐘姊妹

何文田堂:主日崇拜(上午 10 時 30 分)

1. 本主日投影：曾燕清姊妹 /下主日：李蘭轉姊妹
2. 本主日當值：李蘭轉姊妹 /下主日：黃淑儀理事
3. 下主日為聖餐主日，請備身心同領主餐，紀念主救贖的宏恩。

龍年話龍

劉邦華牧師

十二生肖之中有一特殊的生物「龍」，牠並非實際存世的生物，東漢時學者王符如此描寫龍的形象：龍有兔眼、鹿角、牛嘴、駝頭、蜃腹、虎掌、鷹爪、魚鱗、蛇身，九種動物合而為一的形象。其基本形態已與今天的龍相似。而歷史上有不同的龍形象，考古中所發現的有豬形原龍、鷹形原龍、馬形原龍、鱷形原龍…等等。但到商代龍的形象才有初步的統一，但仍有十多個形象。而至漢時開始具有今天龍的初步形象，到宋代時則有今天的定形。綜合各代的龍都有一個特徵，就融合不同動物的部份而成，所以牠不是一種生物，而是多種生物的結合。故有學者認為龍的出現是古代不同的部落有不同的圖騰，當不同的民族透過不同的方式，如：聯盟、攻伐等結合，就取各部落圖騰的一部份結合而產生新的部落與圖騰，慢慢就結合出龍的初形，再歷代演化成今天的龍，今天我們都說中國是多民族的國家，龍的形象的確符合這方面的表達。

今天的中國人常自稱是「龍的傳人」，其實是上個世紀七、八十年代的產品，因一首流行歌「龍的傳人」，激起了各地中國人的民族情緒。但大家應明白：龍在帝皇年代是代表甚麼人物？是皇帝一家，皇帝所用的龍袍、龍椅、龍位，所懷的是龍胎、所生的叫龍子…等等。你若敢自稱「龍的傳人」。等殺頭啦！不但是你、更是當誅九族的罪名。所以「龍的傳人」應是近代的產品。這卻不能讓我們撇除「龍」在中國人的心目中是祥瑞、吉祥的意義，故「龍」成為今日中國人的象徵。

但是「龍」的形象在聖經卻不是好的，如在啟示錄出現的次數有十四次，龍具體來說，如下列經文所講：12：9「大龍就是那古蛇，名叫魔鬼，又叫撒但，是迷惑普天下的」。

是魔鬼、撒但，若從聖經學者的研究：希伯來文「龍」字常用以指火蛇，或指海中大怪物，或指埃及河中之鱷魚，這種「龍」有腮有鱗。而新約希臘文的「龍」，即舊約之毒蛇，或魔鬼，是壓迫教會、敵對上帝的。按此來說，聖經裡的龍沒有好形象，那我們中國的龍文化豈不是魔鬼的文化？龍的傳人豈不是魔鬼的傳人？

當然不是，從文章開始所說，我們可以明白中國的龍，與聖經的龍根本不是指同一樣的生物，兩者不應混為一談，相信只是翻譯上用了同一個字而已。我們不應妖魔化中國龍，相反我們應該得到一些提醒，龍是取各生物部份融合而成，在我們教會中也當兼融不同的良好意見，而創出新的方法，叫教會能得以發展，不用你死我活的爭吵，也不必捨我其誰的自高，看別人比自己強，接納不同的意見。總可以成就更多教會的好處。

「凡事不可結黨，不可貪圖虛浮的榮耀；只要存心謙卑，各人看別人比自己強。各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。你們當以基督耶穌的心為心。」

腓立比書 2:3-5